



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Entorno económico de la contabilidad

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISION	
Misión Institucional	Misión del Programa
La Universidad de la Costa, CUC, tiene como misión formar un ciudadano integral bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	Formar profesionales en Contaduría Pública con amplios conocimientos en su campo disciplinar, competentes para desempeñarse exitosamente en un contexto globalizado, conscientes de su responsabilidad social, con vocación investigativa, y las competencias necesarias para generar cambios conducentes al desarrollo económico de la región y del país. Para lograr esta misión, el programa desarrolla procesos curriculares que integran docencia, la investigación y la extensión; que apoyados en las tecnologías de la información permiten al estudiante formarse integralmente en lo cognitivo, lo axiológico y en lo práctico.
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
La Universidad de la Costa, tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una institución de educación superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requerimientos académicos	El programa de Contaduría Pública de la Universidad de la Costa CUC, será reconocido por la comunidad en general por el desarrollo de procesos académicos de alta calidad materializado en la formación integral de profesionales competitivos en el ámbito nacional e internacional y que contribuyen al crecimiento socioeconómico de región caribe colombiana y del país
1.3 VALORES	
Excelencia, civismo, respeto, servicio, compromiso social, comportamiento ético, trabajo en equipo	
2. PERFILES	
2.1 PERFIL DEL DOCENTE	
El docente que imparte la asignatura de ENTORNO ECONÓMICO DE LA CONTABILIDAD debe cumplir con los siguientes elementos de su perfil profesional	



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Estudios: Contador Público, con maestría en área afín, experiencia académica y profesional en torno a la gestión de información contable y financiera. Con experticia y excelente dominio de las técnicas contables, así como suficiente hermenéutica para contextualizar e interpretar el marco contable financiero internacional y su entorno económico. Experiencia: Dos años de experiencia docente en instituciones de educación superior y experiencia profesional en cargos relacionados.

El docente del programa de Contaduría Pública que oriente esta asignatura será reconocido porque en su actuar pedagógico antepone la construcción de valores, de formación ética mirando hacia la colectividad y hacia la construcción de un mundo igualitario. En tal sentido se requiere que, además de poseer sus títulos que lo acreditan como magister en una disciplina, se requiere de unas competencias, cualidades y características generales que coadyuven en la formación integral de los estudiantes:

- Capacidad para resolver problemas educativos y de la enseñanza en la educación superior.
- Empleo de paradigmas y teorías pedagógicas, pertinentemente, en el ejercicio de su práctica educativa.
- Aplica estrategias educativas oportunas en el ejercicio de la evaluación de sus estudiantes.
- Orienta el aprendizaje en el aula al desarrollo de las competencias genéricas y específicas de sus discentes, guiado por el modelo de competencias de la CUC.
- Orienta el ejercicio de su responsabilidad ética y profesional, en los lineamientos del PEI de la CUC.
- Ostenta una formación humanista, fundamentada en la pedagogía de la afectividad, donde lo más importante en el ejercicio formativo es el respeto de la libertad y pluralidad del aprehendiente; con un alto sentido de responsabilidad.

2.2 PERFIL DE FORMACIÓN

El Egresado del Programa de Contaduría Pública de la Corporación Universidad de la Costa –CUC recibe una formación integral fundamentada en lo científico, técnico y axiológico, lo cual le permitirá abordar el estudio de problemas relacionados con la planeación, manejo y control de la información financiera de las organizaciones bajo un marco de responsabilidad social y consciente de la función y el impacto social de su profesión, especialmente por ser depositario de la Fe Pública.

Su formación científica le permite:

- Contar con las bases conceptuales necesarias para identificar y caracterizar problemas en el ámbito económico, financiero, tributario, contable y de control y ser capaz de plantear diversas alternativas de solución.
- Analizar e interpretar realidades económicas y sociales de alcance local, regional, nacional e internacional y proponer tratamientos desde su perspectiva disciplinar
- Disponer de las herramientas necesarias para emprender de manera autónoma, proyectos de investigación propios de cualquier área de la disciplina contable.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

- Desarrollar capacidad para la toma de decisiones que consideren variables éticas, estéticas, técnicas, económicas o de otra índole dentro de un contexto de responsabilidad social.
- Participar en las actividades de planeación de las actividades de los entes económicos vinculados a cualquiera de los sectores de la economía local, regional, nacional o internacional.

Su formación técnica le permite:

- Planear, organizar, controlar, dirigir y evaluar los procesos contables y financieros propios del giro económico de las empresas de cualquier sector y especialmente el relacionado con el funcionamiento del sistema de información contable.
- Evaluar y emitir concepto sobre la gestión de la organización, así como de la calidad, utilidad y pertinencia de la información financiera generada.
- Diseñar, implementar, dirigir y medir el desarrollo de políticas contables y de auditoría de la empresa.
- Preparar y presentar informes gerenciales comprensibles y útiles por la habilidad en el uso de las tecnologías de información.
- Brindar asesoría y consultoría especializada en temas referentes a su disciplina

Su formación axiológica le permite:

- Cumplir cabalmente con la responsabilidad social de ser depositario de fe pública, de acuerdo al ordenamiento jurídico colombiano y en aplicación de los más altos valores éticos y morales.
- Desarrollarse integralmente como parte de una sociedad, apropiándose de valores fundamentales como el respeto a la vida, la dignidad humana, la solidaridad, la tolerancia, y la libertad que orienta las acciones del individuo como persona, como ser social y como profesional.
- Ejercer su profesión conforme a los principios de Integridad, Objetividad, Independencia, Responsabilidad, Confidencialidad, Observancia de las disposiciones normativas, Competencia y actualización profesional, Difusión y colaboración, Respeto entre colegas y Conducta Ética.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

3. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA				
Facultad: Ciencias Económicas	Programa: Contaduría Pública			
Nivel de Formación:	Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado (x)	Posgrado: E () M () D ()
Nombre de la Asignatura: Entorno Económico de la Contabilidad	Horas de trabajo Presencial: 48	Horas de trabajo independiente: 96	Total de horas: 144	Número de Créditos:3
Código:				
Área de formación: Contaduría Pública Economía, Finanzas		Prerrequisito: N/A		

3.1 JUSTIFICACION
<p>Relevancia y necesidad en la formación La contabilidad, a lo largo de la historia, se ha visto influenciada por su entorno y dicha influencia se ha desarrollado a través de la construcción de una interrelación que le ha permitido tener la capacidad de respuesta para reflejar los cambios que allí suceden. La nueva tendencia de la profesión contable, además de ser generada por su propia dinámica, es propiciada por diferentes factores del entorno económico y social. La movilidad de las empresas y los constantes flujos de capital, producto de la globalización, tienen nuevas exigencias de información por parte de los tradicionales y nuevos usuarios y buena parte de esta información es suministrada por los profesionales de la contabilidad profesional del programa.</p>

3.2 COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
Competencias genéricas	Competencia Específica
1- Lectura crítica 2- Razonamiento cuantitativo 3- Competencias ciudadanas 4- Comunicación escrita 5- Inglés	Comprender el entorno económico y su impacto en las organizaciones haciendo uso de la información contable como elemento utilizado para la toma de decisiones en el contexto actual.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

3.3 PLANEACIÓN UNIDADES DE FORMACIÓN		
Unidades	Horas presenciales:	Horas trabajo independiente:
1. Fundamentos Básicos del comercio internacional y su relación con la contabilidad.	16	32
2. La globalización de los negocios para el estudio de su impacto en el entorno económico.	16	32
3. La diversidad contable global como origen para la adopción de las NIIF-NIC en el mundo.	16	32
Tiempo total	48	96

3.3.1 UNIDAD No. 1. Fundamentos Básicos del comercio internacional y la contabilidad	
Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
Interpretar de manera global el contexto y la tendencia de los negocios frente a los nuevos retos que debe asumir la profesión contable.	<p>Identifica en el contexto global las nuevas tendencias de los negocios.</p> <p>Comprende la importancia de los negocios internacionales.</p> <p>Relaciona e interpreta los problemas económicos y contables frente a las nuevas exigencias del mercado.</p> <p>Estudia la influencia de los negocios internacionales y su repercusión en las NIIF- NIC.</p>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

3.4 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Panorama internacional y contexto universal de los negocios.	Explicación de los diferentes escenarios de los negocios, por parte del docente.	Lecturas de artículos dirigidas alrededor del tema para su análisis y enfoque.	Mesa redonda.
Negocios internacionales, fundamentos e importancia en la economía global.	Orientación de las tendencias de los negocios y su relación con el comercio internacional.	Preparación de temas previamente seleccionados por el docente para su comprensión y debate.	Debate en mesa de trabajo.
Problemas claves que abordan los negocios internacionales en un mundo globalizado.	Análisis de los problemas que aborda el comercio internacional.	Análisis de los informes que entregan los entes sobre el área económica.	Participación en Foro.
La contabilidad y su nuevo entorno.	La contabilidad como herramienta en la toma de decisiones, casos prácticos	Lecturas críticas	Presentación final de informe análisis y diagnóstico de acuerdo al contexto. (la influencia de los negocios internacionales y su repercusión en las NIIF- NIC.)



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

4. RECURSOS EDUCATIVOS: Unidad 1.

Equipos	Herramientas	Materiales
Video beam	Computadores	Textos, referencias Bibliográficas
Computadores	Consulta especializada	Revistas especializadas
	Biblioteca	Consulta especializada
	Plataforma MOODLE	

REFERENCIAS:

Contabilidad Internacional. Mc Graw Hill ediciones. 2009

Lombana Coy, Jahir editor. Negocios internacionales. Fundamentos y estrategias. 2013.

Carbaugh, Robert J. Economía Internacional. Mexico: Cengage learning. 2009

NIIF – Introducción del marco conceptual

Bibliografía complementaria:

Revista del INCP Revista Dinero Revista Contraloría General de la República.

Revista Carta Financiera Revista. Ensayos sobre Política Económica.

Revista del INCP Revista Dinero Revista Contraloría General de la República.

Revista Carta Financiera Revista. Ensayos sobre Política Económica.

Gil Leon, J., Castellanos Castellanos, D., & Gonzalez Rodriguez, D. (2019). Intermediation margin and banking concentration in Colombia: an analysis for the period 2000-2017. *ECONÓMICAS CUC*, 40(2), 9-30. <https://doi.org/10.17981/econcuc.40.2.2019.01>

Beltrán Pinto, L., & Gómez Martínez, E. (2017). Financial education in university students. *ECONÓMICAS CUC*, 38(2), 101-112. <https://doi.org/10.17981/econcuc.38.2.2017.08>

Arévalo Escobar, H., & Muñoz Aguilar, R. (2017). Intersectoral agreements between Australia and Colombia from a framework of sustainable development. *ECONÓMICAS CUC*, 38(1), 37-54. <https://doi.org/10.17981/econcuc.38.1.02>

Urdaneta M., A., Pérez Prieto, M., & Acurero Luzardo, M. (2018). Approach of the fiscal policy in Venezuela in the 2000-2016. *ECONÓMICAS CUC*, 39(2), 95-108. <https://doi.org/10.17981/econcuc.39.2.2018.06>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Anzola Morales, C., Vargas Pachón, P., & Morales, A. (2019). Transitions between banking and stock market financial systems. A Switching Markov model approach. *ECONÓMICAS CUC*, 40(1), 123 -144. <https://doi.org/10.17981/econcuc.40.1.2019.08>

Archibold Barrios, W., Aguilera Villafañe, L., & Escobar Castillo, A. (2017). Fiscal review and corporate sustainability in Colombia. *ECONÓMICAS CUC*, 38(2), 77-88. <https://doi.org/10.17981/econcuc.38.2.2017.06>

Henríquez Fuentes, G., Rada Llanos, J., & Torrenegra, A. (2016). Measurement of Psychological, Economic and Social Variables to Identify Hidden Factors of Entrepreneurs in Barranquilla. *ECONÓMICAS CUC*, 37(1), 179-202. <https://doi.org/10.17981/econcuc.37.1.2016.08>

www.mintic.gov.co

www.mincit.gov.co

www.Dian.gov.co

<https://oportunidades.procolombia.co/>

3.3.1 UNIDAD No. 2. La globalización de los negocios para el estudio de su impacto en el entorno económico.

Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
Comprender los diferentes conceptos de la globalización que enmarcan el relacionamiento de las diversas situaciones económicas, teniendo en cuenta su análisis desde lo ámbitos económico, financiero, cultural y otros.	Define el concepto de Globalización, Antiglobalización, Post-Globalización como elementos de impacto económicos. Concibe los aspectos de la globalización como parte del fenómeno de crecimiento y/o decrecimiento del desarrollo económico.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

	<p>Sustenta las variables para evaluar el fenómeno de globalización y sus impactos en las economías.</p> <p>Analiza el impacto causado por las crisis económicas en la empresa y la contabilidad internacional.</p>
--	---

3.4 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Fundamentos de desarrollo económico.	Orientación magistral.	Análisis de lecturas y pautas orientadoras de trabajos en el aula virtual.	Foro de discusión. participación.
Conceptos básicos de la globalización, AntiGlobalización, Post-Globalización.	Análisis coyunturales del entorno económico – Caso practico.	Consulta en base de datos especializada sobre un artículo en una segunda lengua: Ingles.	Mesa Redonda.
La globalización análisis de ventajas, desventajas.	Taller práctico: La globalización ¿Beneficio o amenaza?		Taller grupal.
Importancia del crecimiento y desarrollo económico.			Exposiciones en el aula. Ensayo
Entorno y ámbitos económico, financiero, social, cultural, ambiental, político. *Inversión extranjera directa. *Globalización y pobreza	Análisis de lecturas dirigidas, con intención de identificar las variables claves		Resolución de casos



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

<p>*La OMC, el FMI, el Banco Mundial, como nuevo orden económico mundial.</p> <p>*Las monedas, tasas de cambio y su repercusión en la economía.</p> <p>*Variables macroeconómicas</p> <p>*Política económica</p> <p>*Crisis económicas</p> <p>*Crisis petrolera</p> <p>*Bolsas y mercados capitales</p> <p>Desarrollo</p>			
---	--	--	--

4. RECURSOS EDUCATIVOS: Unidad 2.		
Equipos	Herramientas	Materiales
<p>Video beam</p> <p>Computadores</p>	<p>Consulta especializada</p> <p>Biblioteca</p> <p>Plataforma MOODLE</p>	<p>Libro del semestre definido por el Comité Curricular</p> <p>Otros libros y documentos de trabajo</p>
<p>REFERENCIAS:</p> <p>Contabilidad Internacional. Mc Graw Hill ediciones. 2009</p> <p>Thomas L. Friedman. Entendiendo la globalización. El Lexus y el Olivo. 2000</p>		



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Ferrer Aldo. Historia de la globalización. Orígenes del orden económico mundial. Buenos Aires. 2009.

Corchado Reyes, María del Carmen. Formas de integración económica. Globalización y regionalización. 2009.

Bibliografía complementaria:

Revista del INCP Caso para estudio. NIKE en Camboya Revista Dinero.

Revista Contraloría General de la República. Revista Carta Financiera Revista.

Ensayos sobre Política Económica.

Banco de la República

Diario La República.

3.3.1 UNIDAD No. 3 . La diversidad contable global como origen para la adopción de las NIIF-NIC en el mundo.

Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
Analizar las razones que justifican la existencia de la diversidad contable a nivel mundial y su trascendencia al sistema normativo del país de acuerdo con el contexto actual.	Conoce los propósitos fundamentales de contabilidad en la economía moderna. Identifica los factores que influyen para que se dé la diversidad contable en el mundo. Analiza las razones que justifican la diversidad contable.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

	Aplica postura crítica frente al proceso de adopción de las NIC – NIFF en Colombia de acuerdo a la normativa vigente
--	--

3.4 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>Papel de la contabilidad en el contexto actual.</p> <p>El rol del contador en los procesos internacionales.</p> <p>Paradigmas contables.</p> <p>El Sistema contable Vs el enfoque contable.</p> <p>El rol del contador en los procesos internacionales.</p> <p>La diversidad contable: Origen y relevancia</p> <p>Factores que influyen en la diversidad contable.</p> <p>Internacionalización de la regulación contable.</p>	<p>Orientación magistral: Explicación y análisis de conceptos básicos sobre la temática planteada.</p> <p>Análisis de caso</p> <p>Lectura critica</p> <p>Talleres en grupo para afianzar ejes temáticos.</p>	<p>Lectura critica</p> <p>Análisis e interpretación de lecturas complementarias en una segunda lengua.</p> <p>Análisis de lecturas seleccionadas que guarden relación con la realidad que generen posturas críticas.</p>	<p>Foro: El papel del contador en la economía moderna.</p> <p>Ponencia: Factores que influyen en la diversidad contable.</p> <p>Mapa conceptual del proceso de adopción de las NIFF-NIC en Colombia</p> <p>Mesa de discusión: Proceso de adopción de las Niff en Colombia desde su impacto en los diferentes segmentos de alcance e implementación (grupos de empresas)</p>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Procesos de adopción de NIC-NIIF en el mundo. NIC-NIIF vigentes. Proceso de Adopción en Colombia, seguimiento.			
--	--	--	--

4. RECURSOS EDUCATIVOS. Unidad 3.		
Equipos	Herramientas	Materiales
Video beam Computadores	Consulta especializada Biblioteca Plataforma MOODLE	Libros y documentos de trabajo
REFERENCIAS: Contabilidad Internacional. Mc Graw Hill Ediciones. Capitulo II Decreto 2784 de 2012 Ley 1314 de 2009 y siguientes Revistas del INCP III Jornadas universitarias internacionales de contabilidad, Casinelli Hernan pablo- Universidad argentina de la empresa. Paradigmas contables, Gerardo Santos, Miguel Durán G., LuisM. Urrea Bello y William F. Urquijo' http://www.bdigital.unal.edu.co/22669/1/19311-63453-1-PB.pdf		



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Fecha última actualización: Julio 14 del 2020

Junio 26 del 2020

Elaborado por: Asunción Rodríguez Vital.